



**KISI-KISI**

**UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**SEKOLAH MENENGAH ATAS/SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

## KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah	: SMA/SMK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Alokasi Waktu	: 120 Menit
Jenis Soal	: Tes Tertulis
Bentuk Soal	: PG Nomor 1 s.d. 40/ Uraian nomor 41 s.d. 45
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls/Smt	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
1.	Menganalisis <i>Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri ( <i>mujahadah an-nafs</i> ), prasangka baik ( <i>husnuzzhan</i> ), dan persaudaraan ( <i>ukhuwah</i> )	X/1	<i>Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri ( <i>mujahadah an-nafs</i> ), prasangka baik ( <i>husnuzzhan</i> ), dan persaudaraan ( <i>ukhuwah</i> )	Pemahaman	Disajikan <i>Q.S. Al-Anfal : 72, Q.S. Al-Hujurat: 12, QS Al-Hujurat : 10</i> tentang kontrol diri ( <i>mujahadah an-nafs</i> ), prasangka baik ( <i>husnuzzhan</i> ), persaudaraan ( <i>ukhuwah</i> ) yang tidak lengkap, peserta didik dapat <i>melengkapi</i> ayat tersebut	1
2.	Menganalisis <i>Q.S. al-Isra'17: 32, dan Q.S. an-Nur 24: 2</i> serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.	X/2	<i>Q.S. al-Isra'17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</i> , serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.	Aplikasi	Disajikan tabel ayat dan hukum tajwid <i>Q.S. Al-Isra: 32 dan Q.S. An-Nur: 2</i> tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum tajwid dan pasangan ayatnya	2
3.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	XI/1	<i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.	Penalaran	Disajikan kutipan <i>Q.S. Al-Maidah: 48, Q.S. Az-Zumar: 39</i> atau <i>Q.S. At-Taubah : 105</i> tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja, peserta didik menyimpulkan kandungan ayat tersebut.	3
4.	Menganalisis <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam	XI/1	<i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan,	Aplikasi	Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105</i> tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja, peserta didik dapat menentukan hukum tajwid pada ayat yang bergaris bawah	4*

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls/Smt	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
	kebaikan, dan etos kerja.		dan etos kerja.			
5.	Menganalisis <i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah /5: 32</i> , serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.	XI/2	<i>Q.S. Yunus/10: 40-41</i> dan <i>Q.S. al-Maidah /5: 32</i> , serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	Penalaran	Ditampilkan teks <i>Q.S. Yunus : 40-41</i> atau <i>Q.S. Al-Maidah : 32</i> , peserta didik dapat menyimpulkan kandungan ayat tersebut	41 / Essa y
6.	Menganalisis <i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , dan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.	XII/1	<i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , dan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis	Pemahaman	Disajikan kutipan salah satu dari <i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> atau <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis yang tidak lengkap, peserta didik dapat melengkapi ayat tersebut.	5*
7.	Menganalisis <i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , dan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , serta hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.	XII/1	<i>Q.S. Ali Imran: 190-191/3</i> atau <i>Q.S. Ali Imran : 159/3</i> tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis	Aplikasi	Disajikan hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan hadits tersebut	6
8.	Menganalisis <i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , dan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.	XII/1	<i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , dan <i>Q.S. Ali Imran/3: 159</i> , serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.	Penalaran	Disajikan hadits tentang berpikir kritis atau bersikap demokratis, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan hadits tersebut.	7*
9.	Menganalisis dan mengevaluasi makna <i>Q.S. Luqman/31: 13-14</i> dan <i>Q.S. al-Baqarah/2: 83</i> , serta Hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia.	XII/2	<i>Q.S. Luqman/31: 13-14</i> dan <i>Q.S. al-Baqarah/2: 83</i> , serta Hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia.	Pemahaman	Disajikan tabel mufradat salah satu dari <i>Q.S. Luqman: 13-14</i> atau <i>Q.S. al-Baqarah : 83</i> tentang perintah saling nasihat-menasihati dan berbuat baik ( <i>ihsan</i> ), peserta didik dapat memasang lafadz dan artinya dengan benar	8

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls/Smt	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
10	Menganalisis <i>Q.S. Luqman/31: 13-14</i> dan <i>Q.S. al-Baqarah/2: 83</i> , serta Hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia.	XII/2	<i>Q.S. Luqman/31: 13-14</i> dan <i>Q.S. al-Baqarah/2: 83</i> , serta Hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia.	Pemahaman	Disajikan salah satu dari <i>Q.S. Luqman : 13-14</i> atau <i>Q.S. Al-Baqarah: 83</i> , tentang tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia, peserta didik dapat menentukan terjemah ayat yang bergaris bawah.	9
11	Menganalisis makna al- <i>Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i>	X/1	<i>Asmaul Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i>	Aplikasi	Disajikan narasi tentang sifat Allah dalam <i>Asma'ul Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i> yang berkaitan dengan kehidupan manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan sifat Allah tersebut.	10*
12.	Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	X/2	Iman Kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt.	Aplikasi	Disajikan narasi tentang tugas salah satu malaikat yang berkaitan dengan kehidupan manusia, peserta didik dapat menentukan perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari.	11
13	Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	XI/1	Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.	Aplikasi	Disajikan narasi tentang isi kitab-kitab Allah Swt., peserta didik dapat menentukan perilaku beriman kepada kitab-kitab-Nya.	12
14.	Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	XI/2	Iman kepada Rasul-Rasul Allah Swt.	Penalaran	Disajikan ilustrasi kehidupan rasul, peserta didik dapat menemukan perilaku beriman kepada Rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.	13
15.	Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	XI/2	Iman kepada Rasul-Rasul Allah Swt.	Aplikasi	Disajikan narasi tentang kehidupan manusia, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.	14
16.	Menganalisis dan	XII/1	Iman kepada Hari Akhir	Penalaran	Disajikan deskripsi pengertian iman kepada hari	15

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls/Smt	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
	mengevaluasi makna iman kepada hari akhir				akhir peserta didik dapat mengaitkan hari akhir dengan ilmu pengetahuan	
17.	Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada hari akhir	XII/1	Iman kepada Hari Akhir	Aplikasi	Disajikan ilustrasi peristiwa hari akhir, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku beriman kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari.	16*
18.	Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada hari akhir	XII/1	Iman kepada Hari Akhir	Penalaran	Disajikan ilustrasi peristiwa hari akhir, peserta didik dapat mendeskripsikan macam-macam Kiamat	42/ Essa y
19.	Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	XII/2	Iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> .	Aplikasi	Disajikan narasi tentang <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> Allah dalam kehidupan manusia, peserta didik dapat menentukan tanda-tanda beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari	17
20.	Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	XII/2	Iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> .	Aplikasi	Disajikan ilustrasi tentang kehidupan manusia, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> Allah Swt.	18
21.	Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	X/1	ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	Penalaran	Disajikan ilustrasi model berpakaian di masyarakat, peserta didik dapat menentukan ketentuan aurat perempuan sesuai dengan syariat Islam	19
22.	Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	X/2	manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	Aplikasi	Disajikan ilustrasi kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan manfaat kejujuran	20
23	Menganalisis makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	XI/1	Makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	Penalaran	Disajikan narasi tentang <i>Syaja'ah</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan sikap <i>Syaja'ah</i>	21

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls/Smt	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
24	Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	XI/2	Hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	Aplikasi	Disajikan ilustrasi kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	22
25	Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	XI/2	Hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	Penalaran	Disajikan narasi tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	23
26	Menganalisis dan mengevaluasi perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	XII/1	Perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	Penalaran	Disajikan ilustrasi kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, atau bekerja keras.	24
27	Menganalisis dan mengevaluasi perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	XII/1	Perilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	Aplikasi	Disajikan narasi tentang kerja keras dan tanggung jawab, peserta didik dapat menerapkan prinsip-prinsip kerja keras dalam Islam.	43/ Essay
28	Menganalisis kedudukan al-Quran, Hadis, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam	X/1	Kedudukan al-Quran, Hadis, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam	Penalaran	Disajikan ilustrasi permasalahan fiqh yang berkembang di masyarakat, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi Al-Qur'an, Al-Hadits, atau Ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	25*
29.	Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat	X/2	Haji, zakat, dan wakaf.	Pemahaman	Disajikan deskripsi tentang infak, zakat, atau wakaf, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan infak, zakat, atau wakaf	26
30	Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah	XI/1	Penyelenggaraan jenazah	Pemahaman	Disajikan ilustrasi tentang meninggalnya seseorang, peserta didik dapat menentukan kewajiban terhadap jenazah.	27
31	Menganalisis pelaksanaan khutbah, tabligh, dan dakwah	XI/1	Khutbah, tabligh, dan dakwah	Pemahaman	Disajikan ilustrasi tentang Khutbah, tabligh, dan dakwah, peserta didik dapat menunjukkan	28

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls/Smt	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
					ketentuan Khutbah, tabligh, dan dakwah	
32.	Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	XI/2	Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi Islam	Penalaran	Disajikan deskripsi bentuk jual beli, peserta didik dapat menentukan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.	29
33.	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	XII/1	Ketentuan pernikahan dalam Islam	Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang permasalahan pernikahan, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan atau sahnya pernikahan menurut Syariat Islam	30
34.	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	XII/1	Ketentuan pernikahan dalam Islam	Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang permasalahan pernikahan, peserta didik dapat menentukan ketentuan atau sahnya pernikahan menurut Undang-Undang.	31
35.	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	XII/1	Ketentuan pernikahan dalam Islam	Pemahaman	Disajikan ilustrasi tentang problematika pernikahan, peserta didik dapat menentukan ketentuan atau sahnya pernikahan menurut Undang-undang.	32
36.	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam.	XII/2	Ketentuan waris dalam Islam	Pemahaman	Disajikan narasi tentang ahli waris, peserta didik dapat menentukan bagian ahli waris.	33
37.	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam.	XII/2	Ketentuan waris dalam Islam	Penalaran	Disajikan permasalahan harta waris, peserta didik dapat menghitung bagian masing-masing ahli waris.	44* Essa y
38.	Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah	X/1	Substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah	Aplikasi	Disajikan sejarah Rasulullah Saw. periode Makkah, peserta didik dapat mengidentifikasi substansi atau strategi dakwah Rasulullah Saw. di Mekah.	34
39.	Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	X/2	substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	Aplikasi	Disajikan sejarah Rasulullah Saw. periode Madinah, peserta didik dapat mengidentifikasi substansi atau strategi dakwah Rasulullah Saw. di Madinah	35*

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls/Smt	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
40.	Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	XI/1	Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	Penalaran	Disajikan bukti peradaban Islam pada masa kejayaan, peserta didik dapat menentukan tokoh yang menghasilkan karya tersebut	36
41.	Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800- sekarang)	XI/2	Perkembangan Islam pada masa modern (1800- sekarang)	Pemahaman	Disajikan tabel tentang nama-nama tokoh dan karyanya pada masa modern, peserta didik dapat memasangkan dengan benar	37
42.	Menganalisis dan mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	XII/1	Strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	Pemahaman	Disajikan profil salah satu tokoh Islam di Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan keteladanan tokoh tersebut	38*
43	Menganalisis dan mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	XII/1	Strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	Aplikasi	Disajikan ilustrasi Perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan tokoh-tokoh penyebar Islam di pulau jawa	45/Es say
44.	Menganalisis dan mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia	XII/1	Sejarah perkembangan Islam di Indonesia	Penalaran	Disajikan profil tokoh Islam di Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan keteladanan tokoh tersebut	39
45.	Menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia	XII/2	Faktor-faktor kemajuan dan kemunduran Islam di dunia	Penalaran	Ditampilkan contoh perkembangan Islam di dunia, peserta didik dapat menunjukkan salah satu bukti perkembangan Islam di dunia.	40