

**DRAF KISI-KISI DAN PEDOMAN PENILAIAN UJIAN PRAKTIK BERSTANDAR NASIONAL  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KURIKULUM 2013:**

NO	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	CONTOH INSTRUMEN
1	4.2.1. membaca Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134 dengan tartil	Membaca Al Quran dengan menerapkan hukum bacaan “al”, nun mati/tanwin, qalqalah dan ra serta mad dan waqaf.	1. Disajikan Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134 Peserta didik dapat membaca dengan tartil sesuai ilmu tajwid.	<b>Membaca:</b> Bacalah Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134, tartil sesuai ilmu tajwid
	4.2.2. menunjukkan hafalan Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imrān/3: 134 serta Hadis terkait dengan lancar	Menghafalkan Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imrān/3: 134.	1. Disajikan Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134, Peserta didik dapat menghafal dengan lancar.	<b>Hafalan:</b> Hafalkan Q.S. an-Nisa/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Ali Imran/3: 134. Dengan lancar
2	4.10. mempraktikkan sujud <i>syukur</i> , sujud <i>sahwi</i> , dan sujud <i>tilawah</i>	sujud <i>syukur</i> , sujud <i>sahwi</i> , dan sujud <i>tilawah</i>	Peserta didik dapat mempraktikkan sujud <i>syukur</i> , sujud <i>sahwi</i> , dan sujud <i>tilawah</i> dengan benar	Praktikkan sujud <i>syukur</i> , sujud <i>sahwi</i> , dan sujud <i>tilawah</i>

## PEDOMAN PENILAIAN

### 1. Aspek Al Quran

#### a. Membaca

Aspek yang dinilai : kelancaran, tartil, makhraj, fasih dan tajwid.

#### b. Hafalan

Aspek yang dinilai : kelengkapan hafalan, lancar, tartil, makhraj, dan fasih.

### 2. Aspek Fiqh

#### Sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah

Aspek yang dinilai : Niat, Bacaan, Gerakan, Kesesuaian bacaan dengan gerakan, tertib

Contoh lembar penilaian:

a. Aspek Al Quran

**PENILAIAN UJIAN PRAKTIK USBN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nama Sekolah : .....  
 Nama Siswa : .....  
 No. Ujian : .....

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
<b>1. Membaca</b>	<b>25</b>	
a. Lancar	5	
b. Tartil	5	
c. Makhraj	5	
d. Fasih	5	
e. Tajwid	5	
<b>2. Hafalan</b>	<b>25</b>	
a. Lengkap	5	
b. Lancar	5	
c. Tartil	5	
d. Makhraj	5	
e. Fasih	5	
<b>Jumlah Skor A</b>	<b>50</b>	

b. Aspek Fiqh

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
<b>3. Sujud</b>	<b>50</b>	
a. Niat	10	
b. Bacaan	10	
c. Gerakan	10	
d. Kesesuaian bacaan dengan gerakan	10	
e. Tertib	10	
<b>Jumlah Skor B</b>	<b>50</b>	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :  
 JUMLAH SKOR MAKSIMAL A + B = 100

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

*Skor Maksimal*

Penguji I

....., ..... 2017  
 Penguji II

.....

.....