

**DRAF KISI-KISI DAN PEDOMAN PENILAIAN UJIAN PRAKTIK UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN PELAJARAN 2016/2017 TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

**KURIKULUM: KTSP/2006**

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	CONTOH SOAL
1	Menerapkan tata cara membaca al-Quran menurut tajwid, mulai dari cara membaca “Al”- Syamsiyah dan “Al”- Qamariyah sampai kepada menerapkan hokum bacaan mad dan waqaf.	Membaca al-Qur’an dengan menerapkan hukum bacaan “al”, nun mati/tanwin, qalqalah dan ra serta mad dan waqaf.	1. Disajikan surat-surat al-Qur’an pada juz 1 atau juz 30 peserta didik dapat membaca al-Qur’an dengan tartil sesuai ilmu tajwid. 2. Disajikan surah-surah pendek dari surat ad-Dhuha s.d. surah an-Nas, peserta didik dapat menunjukkan hafalan surah-surah pendek dengan lancar.	<b>Membaca:</b> Bacalah salah satu surah dalam juz 1 atau juz 30:  <b>Hafalan:</b> Lafalkan 10 surah-surah pendek dari Q.S.ad-Dhuha s/d surah an-Nas.
2	Menjelaskan tata cara mandi wajib dan salat-salat munfarid dan berjamaah baik salat wajib maupun salat sunah.	Melaksanakan thaharah serta salat-salat munfarid dan berjama’ah baik salat wajib maupun salat sunah sesuai kaifiyat atau tata caranya.	1. Peserta didik dapat melaksanakan thaharah dengan benar. 2. Peserta didik dapat melaksanakan salat wajib / sunah secara berjamaah / munfarid dengan benar	<b>Thaharah</b> Praktikkan wudhu dengan benar.  <b>Salat</b> Praktikkan salah satu salat fardhu secara munfarid.



## PEDOMAN PENILAIAN

### 1. Aspek Al Quran

#### A. Membaca

Aspek yang dinilai: kelancaran, tartil, makhraj, fasih dan tajwid.

#### B. Hafalan

Aspek yang dinilai: kelengkapan hafalan, lancar, tartil, makhraj, dan fasih.

### 2. Aspek Fiqh

#### A. Thaharah

Aspek yang dinilai: Bacaan (niat dan bacaan setelah bersuci) kesesuaian rukun, ketepatan gerakan dan tertib.

#### B. Salat

Aspek yang dinilai: bacaan, gerakan, kesesuaian bacaan dengan gerak, tuma'ninah dan tertib.

### Contoh lembar penilaian

## PENILAIAN UJIAN PRAKTIK USBN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Nama Sekolah : .....

Nama Siswa : .....

No. Ujian : .....

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
<b>A. Aspek Al Quran (Skor maksimal = 50)</b>		
<b>1. Membaca</b>	<b>30</b>	
a. Lancar	6	
b. Tartil	6	
c. Makhraj	6	
d. Fasih	6	
e. Tajwid	6	
<b>2. Hafalan</b>	<b>20</b>	
a. Lengkap	4	
b. Lancar	4	
c. Tartil	4	
d. Makhraj	4	
e. Fasih	4	
<b>JumlahSkor A</b>	<b>50</b>	

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
<b>B. Aspek Fiqh (Skor maksimal = 50)</b>		
<b>1. Taharah</b>	<b>20</b>	
a. Bacaan (niat dan bacaan setelah bersuci)	5	
b. Kesesuaian rukun	5	
c. Ketepatan gerakan	5	
d. Tertib	5	
<b>2. Salat</b>	<b>30</b>	
a. Bacaan	6	
b. Gerakan	6	
c. Kesesuaian bacaan dengan gerakan	6	
d. Tuma'ninah	6	
e. Tertib	6	
<b>Jumlah Skor B</b>	<b>50</b>	
<b>NILAI AKHIR : SKOR A + SKOR B</b>	<b>100</b>	

Penguji I

.....

....., ..... 2017

Penguji II

.....